ACTA N°

FECHA: 02 Diciembre de 2024

HORA: 2:00PM.

LUGAR: Virtualidad Google Cuestionario

TEMA: Preguntas al talento humano acerca del componente de ambientes educativos y protectores

ASISTENTES: Talento Humano

ORDEN DEL DÍA:

Saludo

Envió del enlace del cuestionario

Preguntas y respuestas de algunas dudas que se presenten

DESARROLLO: Siendo las 2:00pm la profesional Yeimmy Torres, líder del componente de ambientes educativos y protectores, envía un link de preguntas, vía wasap al grupo del talento humano de la unidad operativa San Pablo, el cual solo contiene 5 preguntas acerca del componente, referentes al plan escolar de gestión de riesgos, plan de contingencias, amenazas, y activaciones de pólizas.

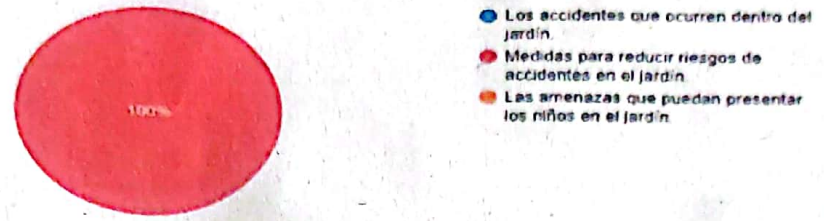
De acuerdo al cuestionario se obtuvieron las siguientes respuestas, evidenciando, que el grupo del talento humano si acerca en las respuestas de cada una de las preguntas.

Escaneado con CamScanner

El plan de gestión de riesgos de accidentes, hace referencia a:

Copiar gráfico

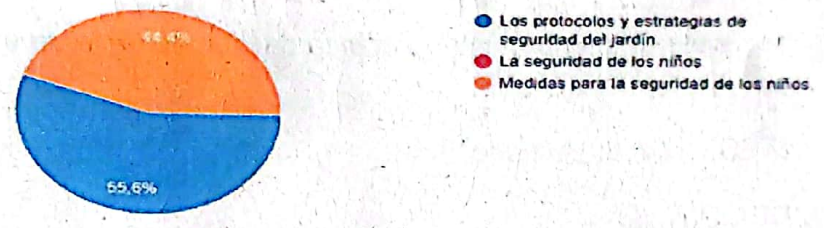
8 respuestas



Las estrategias para garantizar la seguridad de los niños y las niñas, hace referencia a:

Copiar gráfico

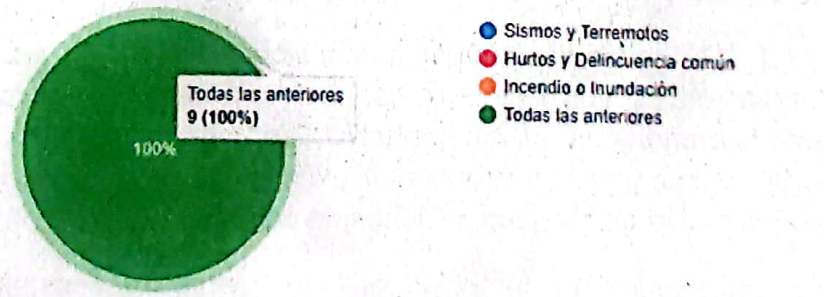
9 respuestas



De las siguientes, cuales cree que son amenazas para el jardín.

Copiar gráfico

9 respuestas



Escaneado con CamScanner

Samuel Díaz, es un niño de párvulos C, la profesional presencia que un compañero lo empujo y el niño se golpeo la cabeza, y comenzó a llorar.
que acción debe hacer la profesional.

Copiar gráfico

9 respuestas



- Mirarlo y aplicarle una pomada para el dolor.
- Avisar a la responsable del servicio y activar la poliza.
- Llamar a la madre del niño para que lo lleve al medico.
- Hacer una novedad para informar a la familia de lo sucedido.

Crees que el Jardín San Pablo, cuenta con medidas para reducir los riesgos de accidentes de los niños y las niñas.
SI - NO ¿porque?
Justifica tu respuesta.

9 respuestas

SI

SI, el jardín cuenta con la suficiente seguridad para los niños y las niñas, desde las plantas físicas y el cuidado de la profesionales para con los niños.

Si, porque el jardin cuenta con las recomendaciones que evitan posibles accidentes, cómo : antideslizante, señalización, entre otros.

SI, por que estamos capacitadas para ser primeras respondientes y por qué se realizan actividades y charlas de prevención

SI , porque tiene todas las medidas para prevenir los riesgos de accidentes para los niños y niñas del jardín

Sí, porque se implementa mes a mes actividades para garantizar la seguridad en las niñas y niños.

SI Porque es una institución interesada en prestar el servicio con excelencia y esta comprometida con los niños y niñas en mejoras de su bienestar.

Escaneado con CamScanner

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Giovanna [illegible]	Responsable	JI San Pablo	Giovanna [illegible]
Lucia Cespedes	Auxiliar API	JI san Pablo	Lucia C.
[illegible]	Profesional	JI San Pablo	[illegible]
Mitzi Damaris Moreno	Aux. Servicios G.	JI San Pablo	Mitzi Moreno
Ana Yasmin Rubiano.	Prof API	JI San Pablo	[illegible]
Sandra Pao	Aux Servicios G.	JI San Pablo	Sandra Pao
Dayda Ney R	Prof A.P.I	JI san Pablo	Dayda Ney
Luisa Lyono	Apoyo Admon	JI San Pablo	[illegible]
Yeimmy Torres	Prof API	JI San Pablo	Rocio T

ELABORO: YEIMMY TORRES

Escaneado con CamScanner

ACTA N°

FECHA: Bogotá, diciembre 2, de 2024.

HORA: 5:00 P.M A 6:00 P.M.

LUGAR: Virtualidad, Google cuestionario

TEMA: preguntas al talento humano acerca del componente de Gestión Ambiental 2024

ASISTENTES: Talento Humano

ORDEN DEL DÍA:

Bienvenida

preguntas al talento humano acerca del componente de Gestión Ambiental 2024

Cierre del acta

DESARROLLO:

Siendo las 5:00 p.m. se da la bienvenida al talento humano por parte de la responsable de gestión ambiental Ana Varón, quien da a conocer el objetivo de estas preguntas, el cual es realizar un recuento de los lineamientos y de las campañas del componente de Gestión Ambiental, al talento humano.

A continuación, se brinda la siguiente información: La responsable ambiental Ana Yuri Varón Pajoy, crea las preguntas a través de Virtualidad en Google cuestionario y se envía el link de enlace al grupo de WhatsApp de PIGA, para que el talento humano, pueda recordar y responder, acerca de los lineamientos y las campañas, que se realizaron durante el año 2024.

1. Que significa las siglas PIGA: Plan Institucional de Gestión Ambiental
2. Política ambiental hace referencia a: en desarrollar acciones para la protección del ambiente, a través de la identificación y control de aspectos e impactos ambientales, enfocados a la prevención de la contaminación generada por las actividades de la entidad
3. ¿cuáles son los cinco programas de PIGA?, uso eficiente y ahorro del agua y de la energía, consumo sostenible, practica sostenible, gestión integral de residuos.

Escaneado con CamScanner

4. ¿Cuándo se realiza el apagón ambiental?, el día 8 de cada mes, en el horario de las 8:00 p.m. hasta las 9:00 p.m.
5. ¿Qué significa PIMS?, Plan Institucional de Movilidad Sostenible

Finalmente, se aclaran dudas e inquietudes de acuerdo al tema y se agradece por la participación

Siendo las 6:00 p.m. se da el cierre al acta

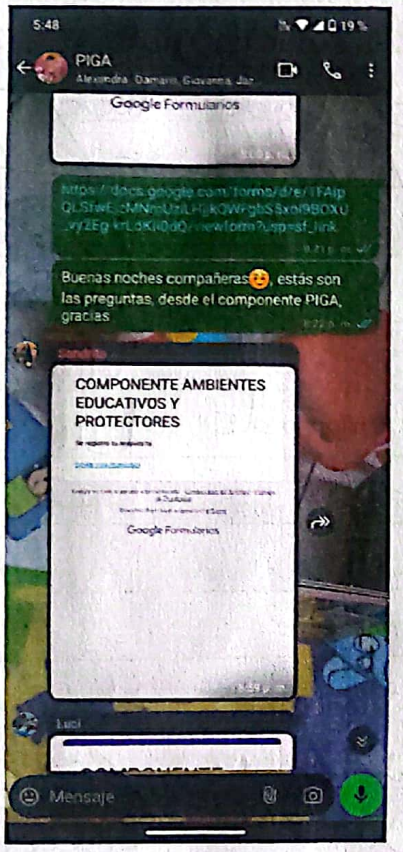
Compromisos:

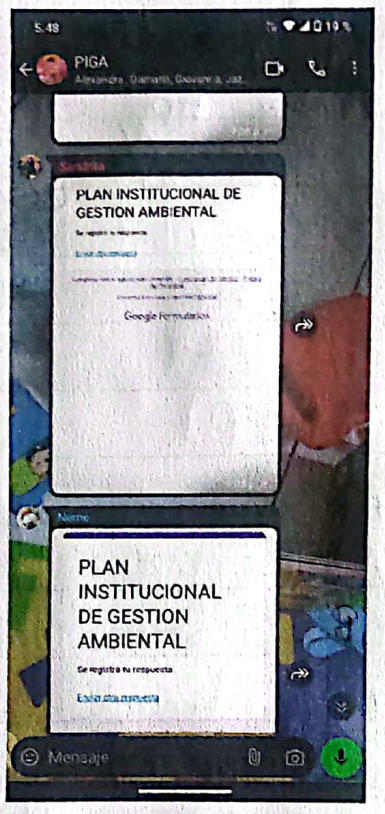
Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA.

Escaneado con CamScanner

EVIDENCIA FOTOGRAFICA





Escaneado con CamScanner

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Giovanna [illegible]	Responsable	JI San Pablo	Giovanna [illegible]
Lucia Cespedes	Auxiliar API	JI San Pablo	Lucia C.
Luisa Segura	Apoyo Admon	JI San Pablo	[illegible]
Nemesia Garcia	Manip - Alimtos	JI San pablo	[illegible]
Patricia Diaz	Prof. API	JI San Pablo	Patricia D
Ana Yasmid Rubiano G.	Prof API	JI San Pablo	[illegible]
Paola Cruz R	Prof A.P.I	JI San Pablo	[illegible]
Miti Damaris Moreno	Aux. Servicios G.	JI San Pablo	Miti Moreno
Sandra Roa	Aux Servicios G.	JI San Pablo	Sandra Roa
Diana Pulido	Guarda de S.	JI San Pablo	[illegible]
Alexandra Samaca	Manip. Alimentos	JI San Pablo	Alex Sam
Ana Varon	PAP en Alim	JI San Pablo	[illegible]
Yemmy Torres	prof API	JI San Pablo	[illegible]

Anexos:

Elaboró: ANA VARON

Escaneado con CamScanner

ACTA N°

FECHA: Bogotá, diciembre, 2 de 2024.

HORA: 3:30 pm

LUGAR: Jardín Infantil San Pablo Manitos Unidas

TEMA: Posibles resultados en la gestión de un conflicto

ASISTENTES: Talento humano

OBJETIVO: Propiciar espacios dentro del equipo de trabajo que permitan fortalecer y reconocer los posibles resultados que se obtienen al resolver un conflicto.

ORDEN DEL DÍA:

1. saludo

2. Desarrollo de la actividad

4. cierre del acta

DESARROLLO: ¿Siendo las 3:30 pm se invita al grupo de talento humano a participar de una actividad sobre los posibles resultados en la gestión de un conflicto como tema del día, entendiendo que los resultados en la gestión de un conflicto, se acordará una forma de actuación para las partes que puede eliminar por completo el conflicto o, al menos, reducir su impacto:

Escaneado con CamScanner

- **Minimizar la interacción de los implicados:** Si el conflicto no tiene una resolución real viable, la única alternativa consiste en evitar que los involucrados interactúen entre sí, por ejemplo, cambiándolos de equipo o departamento.
- **Apelar a la madurez de las partes:** es el caso en que el conflicto persiste y ninguna de las partes puede ser trasladada a otras áreas y estas siguen siendo recursos valiosos para la empresa. En tales situaciones se les motiva a actuar con madurez emocional en cada momento de encuentro laboral.
- **Modelo competidor**: hay evidencias claras de que solo una de las partes tiene la razón, por lo que la otra estará obligada a ceder.
- **Modelo de cooperación:** este es el mejor escenario posible, pues supone que ambas partes cedan un poco para llegar a un punto medio de mutuo acuerdo. Como consecuencia, serán capaces de cooperar en aras de los objetivos de la empresa.
- **Despido:** dependiendo de la gravedad del conflicto y de los actos que han tenido lugar, se podría decidir el despido de alguna de las partes implicadas, o de ambas.

luego de conocer un breve concepto sobre la importancia de los resultados en los conflictos la profesional Patricia Diaz invita al talento humano a participar del juego de la sabanas, el cual consiste en colocar dos sabanas o telas de gran tamaño donde las colaboras puedan pisar sin salirse, se explica la dinámica, darán la vuelta a la tela o sabana sin salirse de la tela o sabana y sin pisar el suelo, fomentando en las colaboradoras la gestión de conflictos y como hallar solución ante el mismo. Por lo que las colaboradoras participaron alegremente al dividirse en dos grupos siendo uno el ganador. Finalmente, las colaboradoras disfrutan del momento y la dinámica con sus compañeras se termina la actividad y firman el acta.

Elaboró: Patricia Diaz, Profesional en atención a la primera infancia.

Escaneado con CamScanner



En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Giovanna Naun	Responsable	JI San Pablo	
Daniela Cal R	Prof A. P.I	J.I. San Pablo	
Ana Yasmin Rubiano G.	Prof API	JI San Pablo	
Angie Mejia	Prof API	JI San Pablo	
Luisa Lozano	Apoyo Admon	JI San Pablo	
Yeimmy Torres	Prof API	JI San Pablo	

Escaneado con CamScanner

Lucia Cespedes	Auxiliar API	J I San pablo	Lucia C.
Sandra Roa	Aux Servicios G	J I San pablo	Sandra Roa
Mirta Damaris Moreno	Aux. Servicios G.	J I San Pablo	Mirta Moreno

Escaneado con CamScanner

ACTA N°

FECHA: Bogotá, diciembre ,2 de 2024.

HORA: 5:00 pm

LUGAR: Jardín infantil San Pablo Manitos Unidas

TEMA: Evaluación final del componente

ASISTENTES: Talento Humano

OBJETIVO: Evaluar a talento humano con el fin de valorar el nivel de cumplimiento de las normativas relacionadas con el componente la salud y nutrición.

ORDEN DEL DÍA:

- Evaluación
- Cierre del Acta

DESARROLLO:

Siendo las 5:00 pm la profesional en atención a la primera infancia Yasmid realiza la evaluación a través de Google donde se postulan tres preguntas las cuales son resueltas por talento humano. La evaluación del cumplimiento normativo en salud y nutrición es un paso esencial para garantizar el bienestar integral en el Jardín en general. Este proceso permite identificar brechas en la implementación de políticas relacionadas con el cuidado

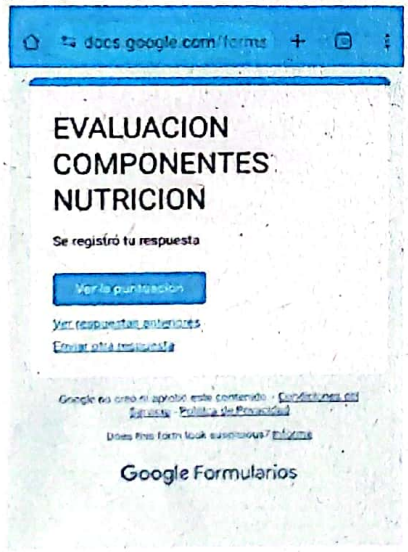
Escaneado con CamScanner

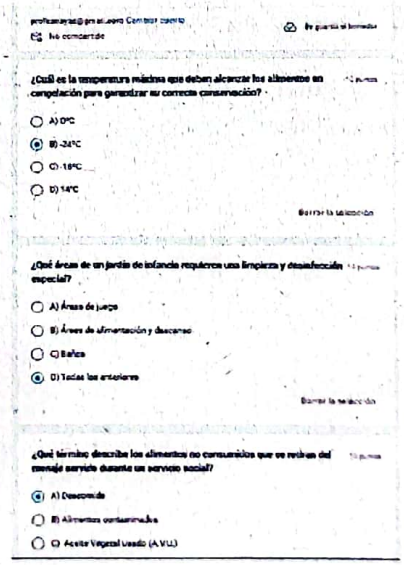
de la salud de los niños y niñas ajustando estrategias para reforzar el cumplimiento legal y ético. Además, al realizar una evaluación sistemática, las empresas pueden anticipar riesgos, mejorar sus prácticas y generar un entorno más seguro y saludable para sus niños, niñas y colaboradores.

Un enfoque participativo en esta evaluación contribuye a un mayor compromiso, lo que se traduce en beneficios tangibles para el Jardín, como la reducción del ausentismo en los participantes, la mejora en las prácticas.

Asimismo, convertir estas evaluaciones en una práctica estándar refuerza la sostenibilidad organizacional. Al garantizar el cumplimiento de las normativas vigentes en salud y nutrición el Jardín no solo evitan sanciones legales, sino que también construyen una reputación sólida como una institución responsables. En este sentido, la evaluación continua es clave para transformar los entornos laborales en espacios saludables, inclusivos y alineados con el bienestar integral de todos los involucrados.

La integración de estas prácticas evidencia un compromiso con la mejora constante, reafirmando la importancia de la salud y la nutrición como componente fundamental en la estrategia organizacional del Jardín.





Escaneado con CamScanner

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Ana Rivera	Prof API	JI San Pablo	
Alexandra Sumoca	Manip- Alimentos	J.I San Pablo	
Nemesia Gelman	Manip- Alimentos	J.I San pablo	
Lucia Cepeda	Auxiliar API	JI San pablo	
Patricia Diaz	Profesional API	JI San Pablo	
Luisa Lozano	Apoyo Admon	JI San Pablo	
Giovanna V.	Responsable	JI San Pablo	
Sandra Roa	Aux Servicios G.	JI San Pablo	
Yuli Damaris Moreno	Aux. Servicios G	JI San Pablo	
Daniela Cely	Prof A P.I	San Pablo	
Ana Yasmid Rubiano	Prof API	San Pablo	
Yeimmy Torres	Prof API	JI San Pablo	

Escaneado con CamScanner

ACTA N°

FECHA: Bogotá, diciembre ,2 de 2024.

HORA: 5:00 pm

LUGAR: Jardín infantil San Pablo Manitos Unidas

TEMA: Evaluación final del componente administrativo y talento humano.

ASISTENTES: Talento Humano

OBJETIVO: Evaluar al talento humano con el fin de reconocer los medios de mejora continua dentro del componente administrativo y talento humano.

ORDEN DEL DÍA:

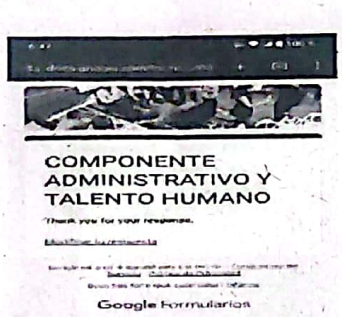
- Bienvenida
- Evaluación
- Cierre del Acta

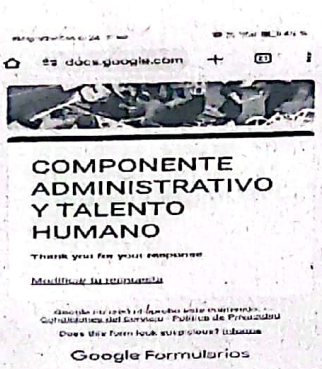
DESARROLLO:

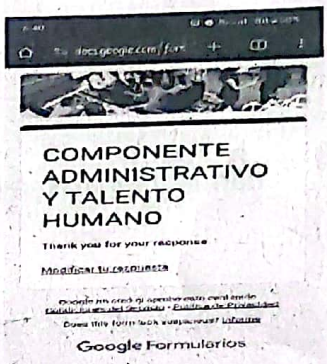
Siendo las 5:00 pm la profesional en atención a la primera infancia Patricia Diaz, realiza la evaluación a través de Google Formularios, donde se postulan tres preguntas las cuales son resueltas por el talento humano. Las preguntas formuladas

Escaneado con CamScanner

están orientadas a campos del componente administrativo y talento humano como el buzón de sugerencias, la resolución de conflictos y la resolución de gratuidad, alrededor de esto el talento humano participa activamente y de manera positiva dando respuesta a la encuesta, lo que demuestra el sentido de pertenencia, reconocimiento de políticas y herramientas utilizadas dentro de la unidad operativa y como cada socialización vista y presentada durante el año ha fortalecido en las colaboradoras conocimientos y conceptos para ofrecer un servicio de calidad tanto a los participantes como a padres, madres, acudientes y talento humano.







Elaborado por: Patricia Diaz, profesional en atención a la primera infancia.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Giovanna	Responsable	Jl San Pablo	Giovanna
Yeimmy Tomes	Prof API	Jl San Pablo	
Ana Yuri Varon	Prof API	Jl San Pablo	
Mitzi Damaris Moreno	Aux. Servicios G	Jl San Pablo	
Luisa Lozano	Apoyo Admtivo	Jl San Pablo	
Daniela Ortiz	Prof API	Jl San Pablo	
Ana Yasmid Rubiano	Prof API	Jl San Pablo	

Escaneado con CamScanner

Alexandra Samacca	Manip. Alimentos	J.I San Pablo	Alex S.
Nemesia Gutiria	Manip- Alimtos	J.I San Pablo	Neme G
Lucia Cespedes	Auxiliar API	J.I San Pablo	Lucia C.
Mª Del Samaris Moreno	Aux. Servicios G.	J.I San Pablo	Mª Sa Moreno
Sandra Roa	Aux Servicios. G	J.I San Pablo	Sandra Roa
Patricia Diaz	Prof API	J.I San Pablo	Patricia D

Escaneado con CamScanner

ACTA N°

FECHA: Bogotá, Diciembre 02 de 2024.

HORA: 04:30pm

LUGAR: Jardín Infantil San Pablo Manitos Unidas

TEMA: Evaluación Componente Familia comunidad y Redes - Virtual

ASISTENTES: Talento Humano de la unidad operativa

OBJETIVO: Reconocer los saberes del talento humano, frente a conocimiento del componente de Familia comunidad y Redes.

ORDEN DEL DÍA:

- Envió de la evaluación

DESARROLLO:

Siendo las 04:30pm, el día de hoy se envió al talento humano una evaluación mediante un formulario Google https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScZSpyqSnsCPkuOpW72sZD9zH-OWw89vMRTx0HV3FQZygm-ZQ/viewform el cual tiene como fin reconocer los saberes del talento humano, frente conocimiento del componente de familia comunidad y redes, asi pues dentro de este se encontraron las siguientes preguntas:

- Mencione las tres fases de la caracterización Poblacional.

Escaneado con CamScanner

- Sabe usted a que hace referencia, " los acuerdos para las interacciones armónicas"
- Mencione aquello que se puede encontrar dentro del documento "PROCEDIMIENTO DE ACTIVACIÓN DE RUTAS ADMINISTRATIVAS DE RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS"

Alrededor de esto se recogieron las siguiente repuestas:

Nombre completo	Cargo	Mencione las tres fases de la caracterización Poblacional.	Sabe usted a que hace referencia, " los acuerdos para las interacciones armónicas"	Mencione aquello que se puede encontrar dentro del documento "PROCEDIMIENTO DE ACTIVACIÓN DE RUTAS ADMINISTRATIVAS DE RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS"
Yeimmy Rocío torres Peña	rospy015@gmail.com	Mapeo- Encuesta sociodemográfica, / Lectura de realidades / Apropiación.	Documento que recoge los saberes y voces de los niños y las niñas, equipo de trabajo, y familias para la construcción de interacciones armónicas, que favorecen los procesos y las dinámicas de la unidad operativa	Pasos a seguir en caso de que a un niño se les sean vulnerados sus derechos.
Ana Yuri Varon Pajoy	anavaron1984@gmail.com	Taller, visita domiciliaria y salida	Documento que recoge los saberes y voces de los niños y las niñas, equipo de trabajo, y familias para la construcción	Rutas administrativas donde se encuentran los protocolos para procedimientos en caso de vulneración de derechos

Escaneado con CamScanner

			de interacciones armónicas, que favorecen los procesos y las dinámicas de la unidad operativa	
Mitzi Damaris Moreno	damamit010@gmail.com	Mapeo- Encuesta sociodemográfica, / Lectura de realidades / Apropiación.	Documento que recoge los saberes y voces de los niños y las niñas, equipo de trabajo, y familias para la construcción de interacciones armónicas, que favorecen los procesos y las dinámicas de la unidad operativa	Como se puede hacer o acudir a una identidad ,para hacer algún proceso
Alexandra Samaca	manipuladora@gmail.com	Mapeo- Encuesta sociodemográfica, / Lectura de realidades / Apropiación.	Documento que recoge los saberes y voces de los niños y las niñas, equipo de trabajo, y familias para la construcción de interacciones armónicas, que favorecen los procesos y las dinámicas de la unidad operativa	Rutas externas e internas frente a principios de vulneración d derechos de los niños y las niñas
Nemesia Guzmán Geney	manipuladoadealimentos@gmail.com	Mapeo- Encuesta sociodemográfica, / Lectura de realidades / Apropiación.	Documento que recoge los saberes y voces de los niños y las niñas, equipo de trabajo, y	Rutas por violencias intrafamiliares

Escaneado con CamScanner

			familias para la construcción de interacciones armónicas, que favorecen los procesos y las dinámicas de la unidad operativa	
Ana Yasmíd Rubiano Galindo	anayas21@hotmail.com	Mapeo- Encuesta sociodemográfica, / Lectura de realidades / Apropiación.	Documento que recoge los saberes y voces de los niños y las niñas, equipo de trabajo, y familias para la construcción de interacciones armónicas, que favorecen los procesos y las dinámicas de la unidad operativa	Rutas internas y externa cuando se presenta vulneración de los derechos de los niños y las niñas y también desde otros espacios como en el seno del hogar
Patricia Díaz	patriciadiazh1858@gmail.com	Mapeo- Encuesta sociodemográfica, / Lectura de realidades / Apropiación.	Documento que recoge los saberes y voces de los niños y las niñas, equipo de trabajo, y familias para la construcción de interacciones armónicas, que favorecen los procesos y las dinámicas de la unidad operativa	En este documento se encuentra como se puede garantizar los derechos de los niños y niñas en caso de ser vulnerados

Escaneado con CamScanner

Alrededor de este formulario, se evidencian la apropiación de saberes, como también en sentido de pertenencia dentro de la unidad operativa.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Giovanna Maria	Responsable	JI San Pablo	Giovanna
Patricia Diaz	Prof. API	JI San Pablo	
Julia Lozano	Apoyo Admon	San Pablo	
Lucia Cespedes	Auxiliar API	JI San Pablo	Lucia C.
Alexandra Samacar	Manip Alimentos	JI San Pablo	
Nemesia Gutmia	Manip. Alimtos	JI San pablo	
Ana Isabel Rubiano	Prof API	JI San Pablo	
Sandra Roca	Aux Servicios G	JI San Pablo	Sandra Roa
Ana Pinilla	Prof en A	JI San Pablo	
Mitzi Dannoris Moreno	Aux. Servicios G.	JI San Pablo	Mitzi Moreno
Yeimmy Torres	Prof API	JI San Pablo	
Daniela Ca	Prof A.P.I	JI San Pablo	

Elaboro: Daniela Ortiz Ramírez

Profesional en atención a la primera infancia

Escaneado con CamScanner

ACTA N°

FECHA: Bogotá, Diciembre 02 de 2024.

HORA: 04:30pm

LUGAR: Jardín Infantil San Pablo Manitos Unidas

TEMA: Evaluación Componente Pedagógico - Virtual

ASISTENTES: Talento Humano de la unidad operativa

OBJETIVO: Reconocer los saberes del talento humano, frente a conocimiento del componente pedagógico.

ORDEN DEL DÍA:

- Envió de la evaluación

DESARROLLO:

Siendo las 04:30pm, el día de hoy se envió al talento humano una evaluación mediante un formulario Google https://docs.google.com/forms/d/1aYO2YhwRuX1oupyurjVXwJJhGsshReQFPph6OVjwz90/edit el cual tiene como fin reconocer los saberes del talento humano, frente a conocimiento del componente pedagógico, asi pues dentro de este se encontraron las siguientes preguntas:

- ¿A que hace referencia las Transiciones, seguras, sensibles y armónicas?
- ¿ Mencione el Referente Teórico de nuestro proyecto?

Escaneado con CamScanner

- ¿cuál es la identidad de nuestro proyecto pedagógico?

Alrededor de esto se recogieron las siguiente repuestas:

Nombre completo	Cargo	¿A que hace referencia las Transiciones, seguras, sensibles y armónicas?	¿ Mencione el Referente Teórico de nuestro proyecto?	¿ cuál es la identidad de nuestro proyecto pedagógico?
Yeimmy torres	Profesional en atención a la primera infancia	Al tránsito de los niños a un lugar o espacio. Donde puedan vincularse de manera tranquila.	María Montessori	El arte y el reciclaje como medio de trasformación social
Ana Yuri Varón Pajoy	Profesional en atención primera infancia	A las transiciones armónicas	María Montessori	El arte y el reciclaje como medio de transformación social
Mitzi Damaris Moreno	Servicios Generales	Estrategias para la adaptación Delos niños y niñas en el jardín	María Montessori	Arte y reciclaje
Sandra Jasmine Roa Bolívar	Auxiliar servicio general	Fortalecer y transformar su aprendizajes y desarrollo a lo largo de su vida	María Montessori	El arte y el reciclaje como medio de transformación social
Alexandra Samacá	Manipuladora de alimentos	proceso armónico que llevan los niños en la transición de jardín a colegio	María Montessori	Arte y reciclaje como transformación social.
Nemesia Guzmán Geney	Manipuladora de alimentos	Es la transición q hacen los niños de jardín a colegio	María Montessori	El arte y el reciclaje
Ana Yasmíd Rubiano Galindo	Profesional en atención a la primera infancia	Hace referencia La transición de un grado a otro en el ciclo escolar es un proceso importante en la vida educativa de los niños es por ello Este cambio puede generar ansiedad, ya que implica nuevos desafíos, maestros, compañeros y expectativas. Por ello, es fundamental que tanto padres, docentes como la comunidad educativa en general, trabajen en conjunto para hacer que esta transición sea lo más armoniosa y	María Montessori	El arte y el reciclaje como medio de transformación social

Escaneado con CamScanner

positiva posible para los niños y niñas del Jardín.

Alrededor de este formulario, se evidencian la apropiación de saberes, como también en sentido de pertenencia dentro de la unidad operativa.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Giovanna [illegible]	Responsable	JI San Pablo	Giovanna T.
Patricia Díaz	Prof. A.P.I	JI San Pablo	[illegible]
Yuva Yojana	Apoyo Almas	SI Pablo	[illegible]
Lucia Cespedes	Auxiliar API	JI san pablo	[illegible]
Claudia Ceu R	prof atn P.I	JI San Pablo	[illegible]
Alexandra Samacor	Manip. Alimentos	JI San Pablo	[illegible]
Nerciria Gaona	Manip. Alimtos	JI San pablo	[illegible]
Ana Yasmin Bustamante	Prof API	JI San Pablo	[illegible]
Sandra Roa	Aux Servicios G.	JI San Pablo	[illegible]
Ana Yuri	Auxiliar A	JI San Pablo	[illegible]
Mitzi Damaris Moreno	Aux. Servicios G	JI San Pablo	[illegible]
Yeimmy Torres	Prof API	JI San Pablo	[illegible]

Elaboro: Daniela Ortiz Ramírez

Profesional en atención a la primera infancia

Escaneado con CamScanner